



# КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

## Кафедра Психиатрии, наркологии и медицинской психологии

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины

#### Психология и педагогика

#### по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	72/2
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся основ психологических и педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности, развитие профессиональных качеств и способностей; формирование адекватного представления о человеке как о высшей ценности; создание психолого-педагогического, этического мировоззрения, как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла и для последующей профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) Обязательная часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	История. История медицины. Биоэтика. Культурология. Иностранный язык. Правоведение. Гигиена. Эпидемиология.
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Философия. Психиатрия, медицинская психология. Общественное здоровье и здравоохранение. Безопасность жизнедеятельности.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	УК-3, УК-6
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1. Общая психология.</b> 1. Психология. Предмет, методы, задачи исследования. Историческое развитие предмета психологии. 2. Понятие о психике. Возникновение и развитие психики в процессе эволюции. Основные направления в психологии. 3. Психические процессы, свойства и состояния. Психические свойства личности. 4. Психология познавательных психических процессов: внимание, ощущение, восприятие. 5. Психология познавательных психических процессов: память, мышление, интеллект, воображение. 6. Эмоционально-волевая сфера личности. 7. Современные концепции личности в отечественной и зарубежной психологии. 8. Индивидуально-психологические особенности личности. Темперамент, характер и способности.

	<p><b>Раздел 2. Психология развития и возрастная психология.</b></p> <p>1. Основные подходы к проблеме движущих сил, механизмов и периодизации психического развития в отечественных и зарубежных концепциях психологии.</p> <p>2. Онтогенетическое психическое развитие человека: возрастные ступени.</p> <p><b>Раздел 3. Социальная психология.</b></p> <p>1. Проблемы личности в социальной психологии. Психологические основы профессиональной деятельности врача.</p> <p>2. Психология общения: структура и функции общения.</p> <p>3. Основы психологии конфликта.</p> <p><b>Раздел 4. Психология здорового образа жизни.</b></p> <p>1. Психология здоровья и здорового образа жизни.</p> <p><b>Раздел 5. Педагогическая психология.</b></p> <p>1. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания, их использование в профессиональной деятельности врача.</p> <p>2. Медико-просветительская работа врача по общей гигиене, по эпидемиологии.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции;</li> <li>– семинарские занятия.</li> </ul> <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная;</li> <li>– письменная;</li> <li>– практическая.</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>зачет</p>